



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

**LICEO CLASSICO
Prof. Fabio Macciò**

Materia: LINGUA E CULTURA GRECA

Classe V indirizzo Classico (con potenziamento matematica)

Ore settimanali curriculari: 3

Ore effettivamente svolte*: 71 + 5 di educaz. civica (al giorno 11 maggio)

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Nel corso dell'anno la classe ha evidenziato un atteggiamento maturo e responsabile, mostrandosi disponibile all'apprendimento, collaborando con l'insegnante nella programmazione e nello svolgimento delle attività didattiche e rispettando generalmente in maniera puntuale le consegne. L'impegno e la serietà nel lavoro sono stati nel complesso soddisfacenti e particolarmente sviluppati in alcuni studenti.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle attività didattiche non è mai venuta a mancare da parte della classe, anche se non è stata omogenea in tutti i suoi componenti e talvolta è stata sollecitata dal docente, specie nel caso di lezioni dialogate e di discussione su temi affrontati. Forse il timore del giudizio (del docente? dei compagni?) o forse un approccio poco critico allo studio hanno talvolta frenato alcuni studenti dal fornire contributi personali (in termini di idee, critiche, dubbi). Nel caso di lavori di gruppo (laboratori di traduzione, presentazione di opere, o altre attività in apprendimento cooperativo) tutti gli allievi hanno invece mostrato spirito collaborativo, buona capacità di suddivisione del lavoro e buona partecipazione.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello medio di preparazione della classe può dirsi complessivamente discreto.

Facendo riferimento ai risultati del Primo Quadrimestre e all'andamento del Secondo Quadrimestre, quasi tutta la classe ha raggiunto un livello adeguato nel campo dell'apprendimento dei fenomeni letterari e nella capacità di tradurre e analizzare dal punto di vista contenutistico passi d'autore precedentemente esaminati (qualche maggiore difficoltà si è registrata nell'analisi linguistico-stilistica); alcuni allievi si sono distinti per capacità critica e di rielaborazione personale.

Maggiore disomogeneità si è manifestata nella conoscenza degli aspetti linguistici e nelle abilità traduttive (in riferimento a testi non noti): la maggior parte della classe ha raggiunto un livello adeguato di preparazione (ottimo in alcuni elementi), mentre un numero limitato di allievi ha mostrato maggiori carenze nelle conoscenze grammaticali, nella capacità di individuare le strutture morfo-sintattiche all'interno dei testi e nella comprensione del senso generale dei brani proposti.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Consolidamento del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X
Motivazione allo studio	X		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari	X		X (la maggior parte della classe)
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X
Rielaborazione dei contenuti	X	X	





Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta	X		X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X		X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Obiettivi specifici della disciplina (in base alla “Programmazione annuale” del Dipartimento di Lettere):

	P	PR	R
Saper comprendere e interpretare i testi con consapevolezza delle strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica	X	X	
Saper comprendere e interpretare testi letterari, in prosa e poesia, individuandone messaggi e scopi	X		X
Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura	X		X





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Saper collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	X	X	
Saper inquadrare lo studio dell'antico all'interno di coordinate storiche e saperne considerare i contenuti nella loro dimensione antropologica	X	X	
Saper interpretare e valutare i fenomeni letterari utilizzando idonei strumenti di analisi	X		X

Livello di conoscenze e competenze:

Dal punto di vista dell'apprendimento dei fenomeni letterari, la classe ha mostrato complessivamente un livello soddisfacente, effettuando progressi nella capacità di riflettere sugli argomenti oggetto di studio, nella capacità di mettere in relazione autori e testi e nella capacità espositiva e raggiungendo, in taluni casi, ottimi risultati; in alcuni allievi le conoscenze risultano talvolta poco precise o poco approfondite e la rielaborazione critica dei contenuti è poco sviluppata.

La capacità di tradurre, interpretare e analizzare dal punto di vista contenutistico testi d'autore oggetto di studio è stata raggiunta – seppure a diversi livelli – dalla maggior parte degli allievi; risulta poco sviluppata, in alcuni allievi, la capacità di analisi linguistico-stilistica.

Dal punto di vista dell'attività di decodifica e ricodifica di testi greci non noti, la classe ha mostrato nel complesso competenze adeguate (con punte di eccellenza) nell'individuazione delle strutture linguistiche del testo, nell'applicazione di un metodo di traduzione consapevole e nella comprensione del senso; alcuni studenti hanno tuttavia evidenziato carenze nella conoscenza delle norme grammaticali, con conseguenti difficoltà nell'individuazione delle strutture morfo-sintattiche all'interno dei testi e nella comprensione del senso generale dei brani.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Ritmi di apprendimento e rispetto dei contenuti e tempi preventivati:

La programmazione didattica ha subito alcuni cambiamenti rispetto alle premesse iniziali: per quanto riguarda il percorso di storia letteraria, non è stato possibile affrontare in maniera approfondita, come era nelle previsioni, la trattazione dell'età ellenistica, della quale si è proposta una visione panoramica; per quanto riguarda il percorso di lettura di autori, la prevista trattazione dell'*Elena* di Euripide e del *Simposio* di Platone è stata sostituita da un percorso interdisciplinare (greco-latino- educazione civica) sulla democrazia e il dibattito sulle forme costituzionali nel mondo classico, che ha previsto la lettura in lingua originale di passi tratti dalle *Supplici* di Euripide. La ridefinizione della programmazione si è resa necessaria per venire incontro alle esigenze della classe dopo la comunicazione delle materie oggetto d'esame, e ha tenuto conto dell'effettiva disponibilità di tempo per svolgere in maniera approfondita le attività inizialmente programmate (anche in considerazione l'erosione di numerose ore a causa del sempre maggiore infittirsi degli impegni relativi all'orientamento in uscita e all'ampliamento dell'offerta formativa).

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Nel corso del primo quadrimestre gli studenti, lavorando per gruppi, hanno preparato presentazioni (complessivamente ben riuscite), corredate da letture di passi, di tre tragedie di Euripide (*Medea*, *Ippolito* e *Baccanti*) e di tre commedie di Aristofane (*Cavalieri*, *Nuvole* e *Lisistrata*), preceduta dalla lettura integrale delle opere in traduzione italiana.

Nel corso del secondo quadrimestre si è svolto un percorso interdisciplinare inserito all'interno del piano per l'educazione civica della classe, dal titolo: "La democrazia e il dibattito sulle forme costituzionali nel mondo classico", che ha previsto la lettura, in originale e in traduzione, di passi tratti dalle *Storie* di Erodoto e di Tucidide, dalle *Supplici* di Euripide, dalla *Repubblica* di Platone, dalla *Politica* di Aristotele e dalle *Storie* di Polibio, per arrivare fino al *De re publica* di Cicerone. Il percorso ha previsto attività svolte in *cooperative learning*.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Il Dipartimento di Lettere ha promosso il progetto “Per aspera ad astra” per il potenziamento della lingua e cultura classica. Alcuni allievi della classe hanno frequentato alcuni incontri del progetto.

La classe ha partecipato al progetto dell'associazione “Biblia” dal titolo “Riprese bibliche nell'arte nella letteratura nella musica”: in particolare ha assistito alle conferenze “Visioni dell'Egitto e della Bibbia e nella cultura ellenistica” (27 febbraio, prof. Pietro Stefani) e assisterà alla conferenza “Greco classico e greco biblico: traduzioni a confronto” (15 maggio, prof.ssa Elena Giannarelli). Nell'ambito del progetto la classe ha svolto una visita didattica-formativa presso la Biblioteca Medicea Laurenziana con la guida della Direttrice della Biblioteca, Francesca Gallori (14 aprile).

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

La classe ha effettuato il viaggio di istruzione in Grecia nel mese di dicembre.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Tre allievi della classe hanno partecipato alla selezione interna dei “Campionati delle lingue classiche”; due allievi hanno partecipato al *Certamen Classicum Florentinum*, organizzato dall'AICC, frequentando anche le lezioni di preparazione al corso.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Per gli allievi che presentavano una valutazione non sufficiente al termine del Primo Quadrimestre non è stato attivato uno specifico corso di recupero. Il recupero si è dunque svolto *in itinere*.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Attività di recupero effettuate

numero di ore:

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati improntati a correttezza, rispetto dei ruoli e collaborazione.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze, 11/05/2026

Prof. Fabio Macciò

Fabio Macciò

